



Kurseinheit „Learning Analytics“

4. bis 15.06.2012

Online-Event

Dienstag, 05.06.2012, 14:00 Uhr

Themeneinheiten

- Mobile Apps
 - Tablets Computing
 - Game Based Learning
 - Learning Analytics
 - Gesture Based Computing
 - Internet of Things
- 1 Jahr
- 2 – 3 Jahre
- 4 – 5 Jahre

Alle weiteren Infos unter: <http://opco12.de/>

„Fasting-growing area“



„Learning analytics is one of the fastest-growing areas of technology-enhanced learning (TEL) research.“

Factors driving the development of learning analytics:

- **Big Data**
- **Online learning**
- **Political concerns**

Aus: Ferguson, R. (2012). The State Of Learning Analytics in 2012: A Review and Future Challenges. Technical Report KMI-12-01, Knowledge Media Institute, The Open University, UK
[\(Link\)](#)

Ein „goldenes Kalb“?

„Ein aktuelleres goldenes Kalb sind die sogenannten Learning Analytics. Darunter versteht man Software-Anwendungen, die Lernerdaten sammeln und auswerten, um auf dieser Basis die Unterstützung des Lernenden zu verbessern ...

Hier dürften nicht nur Technik-Skeptiker die Profiler wittern. Rechtsabteilungen und Rechenzentren deutscher Hochschulen werden zur Höchstform auflaufen, wenn denn ein Hochschullehrer auf die Idee kommen sollte, Learning Analytics im großen Stil zur Betreuung in der Lehre anzuwenden.“

Aus: Gabi Reinmann: Tablets, Apps und das Internet der Dinge – Der weite Weg von der technischen Invention zur didaktischen Innovation, 10. Mai 2012 ([Link](#))

Verstehen wir alle dasselbe?

- Was sind „Lernerdaten“?
- Was soll verbessert werden?
- Welche Interessen sind betroffen?
- Welche Rolle spielt die Pädagogik?
- Wenn schon kein Bildungscontrolling, warum dann Learning Analytics?
- Wem gehören die Daten?

Learning Analytics I.

- A. Koutropoulos u.a.:

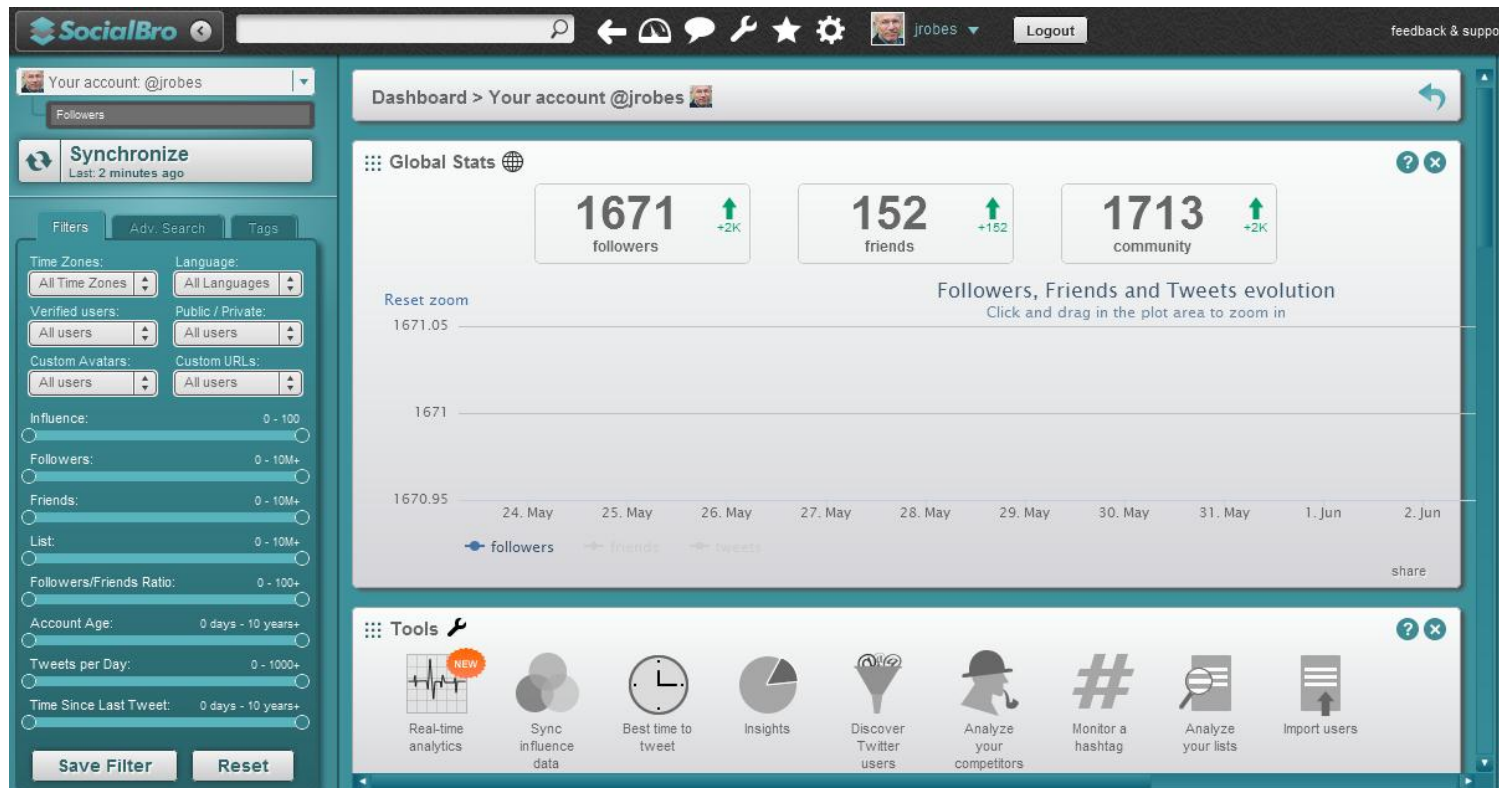
Emotive Vocabulary in MOOCs: Context & Participant Retention,

in: European Journal of Open, Distance and E-Learning (EURODL), 10.
Mai 2012 ([Link](#))

- “This emotive vocabulary, when present, was examined to determine whether it could serve as a mechanism for predicting future and continued participation in the MOOC.”

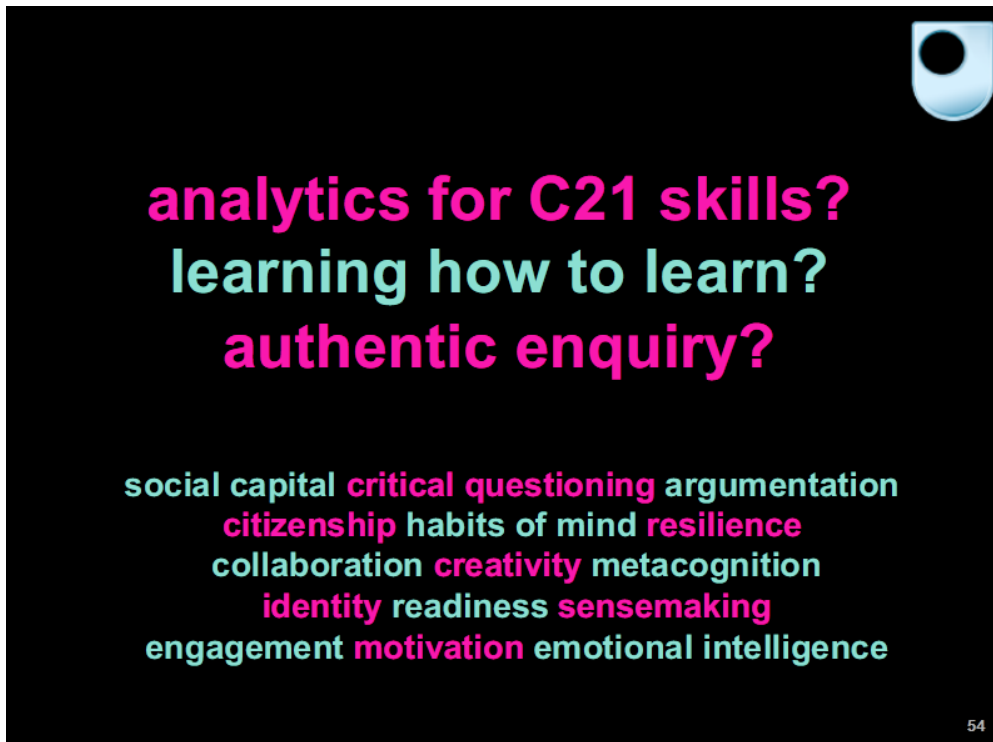
Learning Analytics II.

- die **eigenen** Lernaktivitäten analysieren ...



Learning Analytics III.

- Lernen und Analytics **neu** denken ...



analytics for C21 skills?
learning how to learn?
authentic enquiry?

social capital **critical questioning** argumentation
citizenship habits of mind **resilience**
collaboration **creativity** metacognition
identity readiness **sensemaking**
engagement **motivation** emotional intelligence

54



Simon Buckingham Shum

[Follow](#) [✉](#)

 46 SlideShares
92 Followers

[Milton Keynes, United Kingdom](#)
[Researcher at Open University UK](#)
[Education](#)
[simon.buckinghamshum.net](#)
[Knowledge Media](#)

Aus: Simon Buckingham Shum,
Learning Analytics: Ascilite 2011
Keynote, 5. 12. 2011 ([Link](#))

Ausblick

Donnerstag, 21. Juni 2012, 17 Uhr

Gesture Based Computing

Referentin: Prof. Ulrike Lucke, Universität Potsdam

Weitere Infos: <http://opco12.de/18-29-juni-2012gesture-based-computing/>

Login: <http://connect8.iwm-kmrc.de/opco12/>